

**Основные образовательные программы, реализуемые в ГБОУ РПЛИ
в 2024-2025 учебном году.**

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида	
	II уровень образования (5-9 классы)	III уровень образования (10-11 классы)
Планируемые уровни подготовки обучающихся	общеобразовательный	общеобразовательный
Лицей-интернат	Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский политехнический лицей-интернат	Основная образовательная программа среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский политехнический лицей-интернат (обеспечивает дополнительную профильную подготовку по предметам естественнонаучного, физико-математического профиля)
Образовательные области и образовательный компонент		Математика и информатика: Математика; Информатика и ИКТ; Физика
		Естествознание: Химия, Биология

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости в качества знаний.
Результаты успеваемости 5-11-х классов по итогам 2023-2024 учебного года**

Класс	Количество обучающихся на конец года	Успевают на			Успеваемость, %	Качество %
		«4» и «5»	«3»	«2»		
5а	23	14	9	0	100	50,87
5б	27	14	13	0	100	51,85
6а	22	10	12	0	100	45,45
6б	17	7	10	0	100	41,18
7а	26	12	14	0	100	46,15
7б	21	12	9	0	100	57,14
8а	20	7	13	0	100	35

8б	22	7	15	0	100	31,82
9а	22	14	8	0	100	63,64
9б	27	15	12	0	100	55,56
10а	16	15	1	0	100	93,75
10б	13	13	0	0	100	100
11а	16	14	2	0	100	87,5
11б	20	16	4	0	100	80
Итого	292	170	122	0	100	58

Результаты успеваемости 5-11-х классов по итогам 2024-2025 учебного года

Класс	Количество обучающихся на конец года	Успевают на			Успеваемо сть, %	Качество %
		«4» и «5»	«3»	«2»		
5А	22	11	11	0	100	50
6А	20	10	10	0	100	50
6Б	21	10	11	0	100	47,6
6В	19	7	12	0	100	36,8
7А	21	6	15	0	100	28,6
7Б	23	7	16	0	100	30,4
8А	27	12	15	0	100	44,4
8Б	27	15	12	0	100	55,6
9А	23	11	12	0	100	47,8
9Б	26	8	18	0	100	30,8
10а	18	11	7	0	100	61,1
10б	8	4	4	0	100	50
11а	15	8	7	0	100	53,3
11б	14	9	5	0	100	64,3
Итого	284	129	155	0	100	46,47

Как показывают итоги 2024-2025 учебного года, качество успеваемости обучающихся составляет 46%, по сравнению с прошлогодним выпуском качество успеваемости снизилось на 12% (в 2023-2024 учебном году качество успеваемости обучающихся составляло 58%).

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников
(региональный этап) 2023-2024 учебный год**

Наименование мероприятия	Предмет	ФИО обучающегося	ФИО руководителя	Статус (победитель, призер, участник)	Уровень (указать региональный и заключительный этапы)
Всероссийская олимпиада школьников	Технология	Мурсалимов Рамиль	Буляков Расим Рафкатович	призер	Региональный этап
Всероссийская олимпиада школьников	Технология	Храмых Артур	Буляков Расим Рафкатович	призер	Региональный этап
Всероссийская олимпиада школьников	Физика	Абсалямов Раян	Хайретдинов Талгат Рафкатович	призер	Региональный этап
Всероссийская олимпиада школьников	Русский язык	Лисицына Екатерина	Максютова Альфия Губаевна	призер	Региональный этап
Всероссийская олимпиада школьников	География	Подковко Полина	Араптанов Раян Рамазанович	призер	Региональный этап
Всероссийская олимпиада школьников	Экономика	Абсалямов Раян	Буляков Расим Рафкатович	призер	Региональный этап
Всероссийская олимпиада школьников	Экономика	Сафаров Ислам	Буляков Расим Рафкатович	призер	Региональный этап
Всероссийская олимпиада школьников	Экономика	Храмых Артур	Буляков Расим Рафкатович	призер	Региональный этап
Всероссийская олимпиада школьников	Биология	Невзоров Никита	Кинзябаева Лейла Нурулловна	призер	Региональный этап
Всероссийская олимпиада школьников	Искусство	Фарафонов Ирина	Буляков Расим Рафкатович	призер	Региональный этап
Всероссийская олимпиада школьников	Химия	Лисицына Екатерина	Аминова Гульнара Валиулловна	призер	Региональный этап

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников
(региональный этап) 2024-2025 учебный год.**

Наименование мероприятия	Предмет	ФИО обучающегося	ФИО руководителя	Статус (победитель, призер, участник)	Уровень (указать региональный и заключительный этапы)
Всероссийская олимпиада школьников	Искусство	Кириллова Ульяна	Буляков Расим Рафкатович	призер	Региональный этап
Всероссийская олимпиада школьников	Физическая культура	Исхаков Ралиф	Кинзябаев Шавкат Ахатович	победитель	Региональный этап
Всероссийская олимпиада школьников	Экономика	Сафаров Ислам	Буляков Расим Рафкатович	призер	Региональный этап
Всероссийская олимпиада школьников	Экономика	Храмых Артур	Буляков Расим Рафкатович	призер	Региональный этап

Из таблицы видно, что по сравнению с 2024 годом в 2025 году уменьшилось число призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Никуда не поступили или устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	49	20	1	28	36	34	2	0	0
2025	49	13	1	35	29	25	3	1	0

В 2024 году 94% от общего количества выпускников поступили в ВУЗы, в 2025 году- 86%. По сравнению с прошлым годом показатель снизился на 8 процентных пунктов.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во участников		Количество участников, не набравших минимальное количество баллов		Количество участников, набравших от 81 до 100 баллов		Ф.И. стобалльников		Средний балл
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	
Русский язык	36	29	0	0	9	1			57
Математика базовая	17	11	0	0	Оценка «5»-7	Оценка «5»-2			3,9
Математика профильная	19	18	0	0	4	0			56
Физика	6	10	0	2	1	0	Абсаямов Раян		41
Химия	11	9	0	4	2	1	Амангильдин Загир	Подковко Полина	48
Биология	10	7	1	0	3	0			57
История	4	3	1	0	0	0			54
География	0	6	0	0	0	0			54
Информатика	10	4	1	2	0	0			31
Обществознание	13	8	6	5	2	0			39
Английский	4	2	0	0	1	0			53

Результаты ГИА-9

Предмет	Кол-во участников		Выполнили на «5», кол-во		Выполнили на «4», кол-во		Выполнили на «3», кол-во		Выполнили на «2», кол-во		Средний балл
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	
Математика	49	49	10	1	26	34	13	14	0	0	3,7
Русский язык	49	49	9	2	10	12	30	35	0	0	3,3
Биология	15	11	5	1	7	8	3	2	0	0	3,9
Информатика	11	29	2	0	2	10	6	19	1	0	3,3
Физика	11	5	0	0	9	3	2	2	0	0	3,6
Литература	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	-
География	1	26	1	7	0	10	0	9	0	0	3,8
Обществознание	10	11	0	1	3	3	5	7	2	0	3,5
Английский язык	0	3	0	0	0	1	0	2	0	0	3,3
Химия	0	3	0	0	0	1	0	2	0	0	3,3
Родной язык	0	8	0	7	0	1	0	0	0	0	4,9

Анализ результатов ГИА-9 показывает достаточный уровень подготовки по обществознанию, родному языку, английскому языку, химии и недостаточный уровень по русскому языку, математике, физике, биологии, информатике и географии.

Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2024 году – 100%.

В 2024 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.. Средние баллы ЕГЭ-2025 снизились в сравнении с результатами прошлого года по 8 предметам: русскому языку, математике базового и профильного уровней, обществознанию, физике, химии, информатике и географии.

Не набрали минимального количества баллов на ЕГЭ в 2025 году 13 выпускников по физике, химии, информатике, обществознанию. В 2023-2024 году было 9 выпускников, не прошедших порог.

Высокобалльных результатов на ЕГЭ-2025 достигли 2 обучающихся. Наивысший результат – 100 баллов – набрала 1 выпускница на ЕГЭ по химии, в 2023-2024 учебном году было 2 столбалльника.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ РПЛИ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Задачи:

1. Организовать контроль качества содержания образования и образовательной деятельности.
2. Подготовить выпускников 9-х классов к ОГЭ в 2024 году по контрольно-измерительным материалам (КИМ) на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.
3. Организовать работу с выпускниками 11-х классов по подготовке к ЕГЭ с учетом зон риска по результатам ЕГЭ-2023.
4. Учесть стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные проблемы.
5. Организовать проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР).
6. Организовать реализацию и освоение ФГОС ООО и ФГОС СОО в 5-9, 10 классах.

В рамках плана ВСОКО организован:

1. Контроль качества содержания образования и образовательной деятельности.

2. Контроль качества реализации образовательного процесса.
- 2.1 Качество образовательных результатов, обучающихся 9-х и 11-х классов перед ГИА.
- 2.2 Качество образовательных результатов на ВПР.
- 2.3. Стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования.
- 2.4. Качество образовательных результатов новых предметных концепций.
3. Контроль качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство лицея уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. На протяжении ряда лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций лицея, накопления опыта.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели по состоянию на 31.12.2025 г.	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6,12 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (31 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	291 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся на уровне обучения	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся на уровне обучения	человек (процент)	